

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO – KLASA I

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- śledzi tok lekcji
- zna alfabet francuski
- potrafi się przywitać, pożegnać, podziękować
- zna podstawowe formuły grzecznościowe
- wymienia rodzajniki nieokreślone oraz określone
- potrafi się krótko przedstawić (je m'appelle...)
- potrafi liczyć od 1
- 20 oraz podać niektóre liczby w zakresie 20
- 100
- wymienia kolejno dni tygodnia
- wymienia niektóre przybory szkolne
- odróżnia zdania twierdzące od przeczących
- potrafi użyć niektóre formy osobowe czasownika s'appeler, être, avoir
- potrafi ze słuchu zrozumieć niektóre proste zdania z użyciem czasowników aimer, détester, être, regarder itp.
- potrafi podać niektóre czasowniki I grupy i ich znaczenie
- potrafi podać niektóre formy osobowe poznanych czasowników
- rozumie wyrażenie il y a
- wie, iż w języku francuskim rzeczowniki i przymiotniki występują w rodzaju męskim i żeńskim
- potrafi użyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników w przypadku gdy ich tworzenie nie jest odstępstwem od reguły głównej
- zna niektóre przymiotniki określające kolory
- rozumie niektóre zaimki dzierżawcze (mon, ma, ton, ta)
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych
- potrafi wymienić niektóre miesiące w odpowiedniej kolejności

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

ma opanowaną wiedzę na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- śledzi tok lekcji i zapamiętuje niektóre przekazywane treści
- uczestniczy w proponowanych przez nauczyciela ćwiczeniach
- pracuje w grupie przy nabywaniu kompetencji komunikacyjnych
- potrafi przeliterować wyrazy nie zawierające w pisowni znaków diakrytycznych (np. é, ç, ê, è)
- przedstawia się używając czasowników être, s'appeler
- potrafi przedstawić kolegów z użyciem zwrotów c'est... je te présente... je vous présente...
- odróżnia ze słuchu liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników
- potrafi określić rodzaj rzeczowników (o ile w danym przypadku jest to możliwe)
- rozumie podstawowe zwroty używane przez nauczyciela w klasie
- zna zaimki osobowe służące do wyrażania podmiotu (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)
- potrafi prawidłowo wymienić większość przyborów szkolnych, podając odpowiedni rodzajnik rzeczownika
- potrafi zaprzeczyć zdanie twierdzące
- zna niektóre zaimki dzierżawcze i odpowiednio je stosuje np. ma classe, mon sac, ma bande
- zna liczebniki do 100 i potrafi po francusku wykonywać niektóre proste działania

arytmetyczne

- potrafi prawidłowo użyć większość form czasownika aimer, adorer, détester
- zna zasady odmiany czasowniki pierwszej grupy
- niektóre formy czasowników na
- er stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- przyswoił podstawowe reguły wymowy/czytania (np. nie czyta końcowego nieakcentowanego e, nie czyta końcowych spółgłosek itp.)
- rozumie niektóre elementy tekstów pisanych i odsłuchiowanych
- potrafi stworzyć krótkie zdania z wyrażeniem il y a...
- potrafi odróżnić rzeczownik w liczbie pojedynczej i mnogiej z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym często podając prawidłowo jego rodzaj
- potrafi nazwać większość kolorów po francusku
- zna i czasami stosuje rodzaj żeński przymiotników w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych
- potrafi zapytać o wiek i powiedzieć ile ma lat
- potrafi opisać siebie i innych kilkoma poznanymi przymiotnikami podając ich prawidłową formę (rodzaj, liczba)
- potrafi nazwać niektóre ubrania i powiedzieć jakiego są koloru
- potrafi wymienić kilka dyscyplin sportowych z odpowiednim rodzajnikiem
- zna podstawowe formy czasownika faire i stosuje je przy mówieniu o sporcie, który lubi lub uprawia
- potrafi odpowiedzieć na pytanie Pourquoi?... parce que...
- rozumie pytania z Est
- ce que....?
- odróżnia Est
- ce que...? od Qu'est
- ce que...?
- zna miesiące i potrafi większość z nich wymienić w odpowiedniej kolejności
- opanował niektóre słowa i wyrażenia z dziedziny życia sportowego (kilka z: faire du sport, gagner, perdre, le champion de l'école, la championne du monde, la compétition, la Coupe de Lajkonik, Allez, allez..., le match etc.)
- umie powiedzieć który dzień tygodnia jest jego ulubionym

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował materiał na ocenę dostateczną a ponadto:
- rozumie i reaguje na większość zwrotów stosowanych przez nauczyciela w klasie
- wie, że samogłoska e ma różną wymowę w zależności od akcentu np. é, è
- prawidłowo wymówią słowa z „ç”
- zna liczebniki do 100 i potrafi wykonać po francusku większość działań arytmetycznych używając zwrotów (plus, moins, fois, divisé par, égale)
- potrafi się przedstawić za pomocą czasownika être, s'appeler, wyrażenia: moi, c'est...
- przy przedstawianiu kolegów stosuje odpowiednio: je te présente..., je vous présente....
- potrafi przedstawić i opisać swoją paczkę przyjaciół stosując formuły: Voici ma bande de copains, voici ma bande de copines, je te/vous présente ma bande..., c'est ma bande de copains...
- rozumie wyrażenie il y a i potrafi je stosować na przykład przy opisywaniu swojej paczki przyjaciół, swojej klasy, przyborów szkolnych
- rozumie i potrafi stosować przyimek dans w połączeniu z wyrażeniem il y a w formułach:

- dans ma classe il y a..., dans mon sac il y a..., dans ma trousse il y a..., dans ma bande il y a...
- rozumie teksty dźwiękowe w zakresie globalnym
  - zna reguły tworzenia rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej przymiotników i przeważnie prawidłowo je stosuje w wypowiedziach pisemnych i ustnych
  - zna reguły tworzenia liczby mnogiej rzeczowników i przeważnie używa odpowiedniej formy rodzajników (nieokreślonych i określonych)
  - ma świadomość, że istnieje różnica w znaczeniu pomiędzy rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym a nieokreślonym
  - zna zasady uzgadniania nazw kolorów co do rodzaju i liczby określanych kolorem rzeczowników i przeważnie stosuje ich odpowiednie formy gramatyczne w mowie i piśmie
  - potrafi opisać siebie i innych (wiek, wzrost, kolor oczu, włosów, ubranie) używając najczęściej prawidłowej formy gramatycznej czasowników oraz przymiotników
  - zapamiętał i stosuje słownictwo z dziedziny sportu, w większości odpowiednio dobierając rodzajnik danej dyscypliny sportowej
  - zna większość form czasownika faire i potrafi je odpowiednio wykorzystać mówiąc kto jaki sport uprawia
  - wymienia w odpowiedniej kolejności miesiące
  - umie uzasadnić dlaczego dany dzień tygodnia jest jego ulubionym
  - potrafi powiedzieć w kilku zdaniach o swoich upodobaniach (j'aime..., je préfère..., je déteste..., j'adore..., je n'aime pas...) oraz o upodobaniach kolegów (il n'aime pas..., elle déteste..., ils adorent...)
  - potrafi zadać pytanie za pomocą Est
  - ce que...?
  - odpowiada na pytanie o preferencje zawierające Est
  - ce que...?, Qu'est
  - ce que...? Pourquoi...?
  - rozumie zaimek on i zna zasady jego stosowania
  - tworzy formę przeczącą poznanych czasowników
  - zna zasady dotyczące zaimków dzierżawczych i w większości przypadków prawidłowo je stosuje

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował materiał obowiązujący na ocenę dobrą, a ponadto:**

- rozumie i reaguje na wszystkie zwroty używane przez nauczyciela w klasie a także stosuje je ne comprends pas, d'accord
- przedstawia siebie i innych na wszystkie poznane sposoby
- potrafi opisać paczkę przyjaciół oraz swoją klasę podając przy tym liczebność dziewcząt i chłopców w klasie i grupach językowych
- zna omawiane zasady wymowy i stosuje je podczas czytania m.in. rozróżnia podczas czytania é/è,c/ç,s/z, nie czyta h
- robi elizję np. j'aime, j'ai, j'adore, j'habite także przy negacji je n'aime pas etc.
- stosuje w wypowiedziach pisemnych i ustnych prawie wszystkie poznane czasowniki (s'appeler, être, avoir, faire oraz czasowniki pierwszej grupy) także w liczbie mnogiej oraz formie przeczącej
- przy opisywaniu siebie i kolegów stosuje poznane słownictwo dotyczące sportu dodając odpowiedni rodzajnik
- opowiada o sobie i innych stosując większość poznanych przymiotników w odpowiednich formach, w tym przymiotniki oznaczające kolor

- rozumie ze słuchu odpowiednie dla poziomu dokumenty dźwiękowe
- rozumie omawiane teksty w zakresie szczegółowym
- potrafi zapytać o upodobania innych
- przedstawia przedmioty oraz osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej prawidłowo stosując zarówno formę czasownika jak i rodzajnik oraz formę przymiotnika (np. c'est une voiture blanche, ce sont des amis français du projet Erasmus+)
- wymienia wszystkie przybory szkolne z odpowiednim rodzajnikiem
- wymienia wszystkie dni tygodnia oraz miesiące w odpowiedniej kolejności
- wykonuje poznane działania matematyczne po francusku
- stosuje w wypowiedziach zaimek on
- stosuje w wypowiedziach wszystkie poznane zaimki dzierżawcze

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza oraz nabyte umiejętności wykraczają poza przewidziany program nauczania lub który wykazuje szczególną aktywność biorąc udział w konkursach, olimpiadach itp. osiągając dobre wyniki.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy i nie nabył podstawowych umiejętności językowych przewidzianych programem dla klasy I tym samym nie spełnia kryteriów przewidzianych dla uzyskania oceny dopuszczającej.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

- praca domowa
- odpowiedź ustna
- kartkówka (z jednego zagadnienia lub trzech ostatnich lekcji)
- sprawdzian (z większej partii materiału, rozdziału)
- praca dodatkowa (prezentacja multimedialna z zakresu kultury i cywilizacji francuskiej, przygotowanie plakatu, ciekawej pomocy edukacyjnej)
- aktywność na zajęciach